

### 1.学習計画

●水族館を探検しよう	総7時間
1 水族館についてパンフレットを使って調べる	1時間
2 アクアマリンふくしまを見学する	3時間
(1) 館内オリエンテーリングを行う	
(2) タッチングプールで生き物を観察する	
3 見たりさわったりした生き物を描いてみよう	2時間
4 発表してみよう	1時間

### 2.指導過程

学習単位	個人	班	クラス	全体	研修室	要	不要	職員	要	不要
------	----	---	-----	----	-----	---	----	----	---	----

#### 1 学習テーマ

「水族館を探検しよう」

#### 2 ねらい

アクアマリンふくしまの生き物たちの観察を通して、水の中の生き物に興味・関心を持たせ、生き物を大切にしようとする態度を育てる。

#### 3 主な学習活動……3時間

時間(分)	内 容
20	1 オリエンテーションの実施 ○マリンハンドブックの使い方と見学の諸注意を聞く。 ○館内の案内VTRを見る。
65	2 館内見学 ○オリエンテーリングの問題を解きながら、館内を見学する。 ○初級、中級、上級、低学年用ハンドブックから好きなコースを選んで、問題を解く。 ○タッチングプールで磯の生き物に触れる。
30	3 バックヤードの見学 ○水族館のしくみ ○飼育の工夫や苦労
20	4 見学学習のまとめ ○オリエンテーリングの答え合わせをしたり、もっと知りたいことなどを水族館職員に質問し、学習のまとめをする。

### 3.参考資料

#### ■使用可能教材

- VTR「館内案内ビデオ」……………20分
- マリンハンドブック

#### ■資料掲載頁

P40～P64